

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 п. Мулино

Великий праздник «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Подготовительная группа.



Музыкальный руководитель Макарова Ольга Геннадьевна.

Цель: Создание условий для развития у дошкольников патриотических чувств.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества.

2. Развивать поисковую деятельность детей в рамках исторического прошлого семьи и Родины.

3. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь.

4. Продолжать воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.

5. Организовать спортивный праздник, посвященный празднованию 9 мая.

Атрибуты:

1. Военная одежда для детей.
2. Свеча и спички.
3. Сирень.
4. Военное письмо треугольник.
5. Мультимедийная установка.
6. 2 стула. 2 санитарные сумки с бинтами.
7. Пластиковые бутылки – мины ми
8. 2 палки с намотанными шнурами.
9. 2 обруча.
10. 2 тоннеля
11. 2 пакета с донесениями.

Весь праздник сопровождается показом слайдов. Слайды соответствуют ходу сценария.

Ход праздника.

ДЕТИ 2 ГРУПП ВХОДЯТ В ЗАЛ С ТОРЖЕСТВЕННЫМ ПЕРЕСТРОЕНИЕМ.

Вед. В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина, Промчалась весть от края и до края: Мир
победил! Окончена война! Победа! Победа! Во имя Отчизны –

Все. Победа

Вед. Во имя живущих Дети Победа!

Вед. Во имя грядущих – Все. Победа!

1 Реб. Наша страна велика и прекрасна, мирное небо сияет над ней. Плещутся
флаги над площадью красной – праздник большой у российских людей.

2 Реб. Празднует Родина праздник Победы, празднует Родина свой
юбилей. «Нам нужен мир» говорим мы сегодня. Праздник большой у
российских людей!

Песня «День победы» 1 группа.

1 Реб. Этот день особенный, желанный, солнце светит ярко в вышине.
День Победы - праздник долгожданный отмечается у нас в стране.

2 Реб. Но особенно он дорог ветеранам, слезы радости и боли в их глазах,
Не зажить никак душевным ранам, и дрожат цветы у них в руках.

3 Реб. Вот идут они колонной строгой, в волосах густая седина,
Пережито вами слишком много, подвиг не забыла ваш страна.

4 Реб. И в боях добытые награды полыхают ярко на груди,
Чествовать мы вас сегодня рады, вы печаль оставьте позади.

5 Реб. Сколько лет прошло со дня Победы?

Сколько мирных и счастливых лет?!

Благодарны мы за то отцам и дедам

Что сказали вы фашистам «нет»!

Благодарны вам за то, что отстояли

Вы отчизну дорогой ценой,

Чтоб улыбки у детей сияли

Вы на смерть шли, жертвуя собой.

Песня «День Победы» 2 группа

Дети сели.

Вед. Со славной даты 9 мая 1945 года прошло уже много времени, но мы помним и знаем, имя победителя – народ, многие сыны и дочери которого отдали свои жизни за великую землю свою. 22 июня 1941 года, нарушив мирную жизнь людей, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия напала на нашу страну. В тихое, мирное воскресное утро, когда еще люди спали, началась война.

И русские люди встали на защиту своей Родины.. Все... от мала до велика хотели попасть на фронт. Каждый день эшелоны увозили солдат на войну

Звучит 1 куплет песни «Священная война» (в записи).

Вед. Вставай народ! Услышав клич земли.на фронт солдаты Родины ушли.
С отцами рядом были их сыны, и дети шли дорогами войны.
За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой. Сражались за любимый край родной.
За каждый город, каждое село. За все, что на земле моей росло.
За детскую улыбку, светлый класс, за мир, за счастье каждого из нас.

Стихи о войне.

По 2 стиха от группы

Вед. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня. Для многих нынешних мальчишек Великая Отечественная война — это далекое прошлое. Солдаты воевали, а женщины растили детей — будущее страны. Вот почему 9 Мая — это всенародный праздник.

Свет выключается, дети садятся в «кружок», и зажигается свеча.

Ведущий вполголоса.

Горит дрожащая свеча.

Не дунь на пламя сгоряча.

А ты, волшебный огонек,

О чем бы нам поведать мог?

Посмотрите, дети на горящую свечу. На что похож огонек пламени?
(ответы детей). Где еще вы могли смотреть на пламя и думать о чем-то таинственном, важном? *(ответы детей)*. Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле Неизвестного солдата. Почему могила так называется? *(ответы детей)*. Много таких могил на нашей земле. В этих могилах похоронены останки солдат, погибших на поле битвы во время войны. У Кремлевской стены, в Москве захоронен прах одного из таких солдат. Поэтому на надгробном камне написано: «Имя твое неизвестно». А что значит вторая часть надписи: «Подвиг твой вечен» *(ответы детей)*. Эта надпись означает, что люди всегда будут помнить, что погибшие солдаты защищали Родину, своих родных и близких, своих детей и внуков.

1 Реб. У Кремлевской стены, где раскинулся парк,
Люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь и в земле рядом спит
Вечным сном неизвестный солдат.

2 Реб. Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал.
Чей ты сын, иль отец, или брат?
Помним мы о тебе, о тебе говорим,
И поем, неизвестный солдат.

3 Реб. Мы приходим к тебе и приносим цветы
Скромный дар от российских ребят.
Обещаем тебе край родной защищать,
Так любить, как любил неизвестный солдат.

Вед. Много горя принесла война и взрослым и детям. Много людей погибло.
Но никто не забыт, и не что не забыто.
Вспомним всех поименно, горем вспомним своим. Это надо не мертвым, это
надо живым!

Все встают.

Минута молчания.

Вед. Солнце ярко светит, яблони цветут.
Воины седые с внуками идут.
Славные герои, Родины сыны.
Подвиги их ратные помнить мы должны.

Стихотворение «Мой прадедушка»

Прадедушка мой воевал на войне. Он Родину видел в дыму и в огне.
Он дрался с врагами в жестоком бою. Страну защищал он отважно свою.
Продлилась для прадеда эта война,
От первого дня до последнего дня. Дошёл до Берлина, врага
победил. И радость победы с друзьями делил. Есть старое фото у нас
на стене, родные глаза улыбаются мне. Спасибо за доблесть,
отвагу и честь! Спасибо за то. Что на свете я есть!

Вед. Матери и жены, невесты, дети – все оплакивали своих близких,
погибших на фронтах Великой Отечественной войны.
Но не только оплакивали, но и сражались плечом к плечу с мужчинами. Они
служили связистами, телефонистами, радистами, врачами и медсестрами,

«Санитарка Катя»

Реб. Весь блиндаж снарядами разрушен.
Вдоль реки метелица свинца,
Но выходит на берег Катюша, слыша зов советского бойца.
Вот летит она стрелой, как птица. Вот ползет по краешку леска.
Наша Катя пули не боится, не боится вражьего штыка.
Катя слово раненому скажет так, что в сердце песня запоет.
Катя раны крепко перевяжет, на руках из боя унесет.
Ты достойна звания Героя. Ты в сраженьях Родине верна.
И тебя любимую сестрою называет вся наша страна.

Песня «Катюша». Муз. М. Блантера

Вед. Люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена. «Враг
будет разбит. Победа будет за нами» --эти слова звучали повсюду.
Наша армия гнала врага с нашей земли до самого Берлина.
А в Берлине, у стен Рейхстага прозвучали последние выстрелы Второй
мировой войны. Взвился победный красный флаг, который водрузили
солдаты Егоров и Кантария.
Мы победили фашистов. Русская армия—единственная армия в мире,
которая ни на кого не нападала сама, и сама не начинала ни одной войны.
То утро стало знаменитым - по всей планете весть пошла:
Фашисты подлые разбиты! Советской армии хвала!

Песня про армию. А. Александров

Вед. А теперь проверим ваши знания об Армии.

Загадки:

1. Подрасту, и вслед за братом тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему охранять свою ...(страну)

2. Брат сказал: "Не торопись! Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником - станешь ...(пограничником)

3. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять
И служить не на земле, а на военном ...(корабле)

4. Самолет парит, как птица, там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью наш солдат - военный ..(летчик)

5. Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом управляется ...(танкистом)

6. Можешь ты солдатом стать.
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

Вед. Любой профессии военной учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было ...войны

Вед. Ребята, все мы с вами знаем, что вот уже несколько лет проходит акция Бессмертный полк. Люди, почти в каждом городе, поселке, деревне выходят на парад с портретами своих родных, которые воевали на фронте или помогали нашей армии в тылу. Давайте и мы с вами сегодня устроим свой Бессмертный полк!

Дети берут портреты свои родных и под марш Газманова маршируют по залу. Затем выстраиваются в 1 линию и рассказывают о своих предках.

«Бессмертный полк»

Вед. Вот и наступил день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улицах незнакомые люди обнимала друг друга, пели песни и танцевали. И мы сегодня, в это весенний праздничный день тоже будем танцевать.

Танец с голубями «Майский вальс»*Дети выстраиваются полукругом.*

1 реб. У солнца веснушки, у солнца игрушки.

Ему не нужны автоматы и пушки.

Мечтает о счастье оно и танцует,

Улыбки цветов на асфальте рисует.

Оно не зайдет это доброе солнце,

Которое детством планеты зовется.

Песня «Светит солнышко» А. Ермолов

1 группа

2 Реб. Нет! Заявляем мы войне, Всем злым и черным силам

Должна трава зеленой быть, А небо – синим-синим.

3 Реб. Нам нужен разноцветный мир. И все мы будем рады,

Когда исчезнут на земле все пули и снаряды.

4 Реб. Благодарим, солдаты, вас за жизнь, за детство, за весну,

За тишину, за мирный дом, за мир, в котором мы живем.

Песня «Солнечный круг». И Островский

2 группа

Вед. Мы знаем, что победили в той войне благодаря тому, что наши воины были смелыми, сильными и отважными! И сейчас наша Российская армия сильная и непобедимая.

И мы хотим быть достойными их памяти! Наши дети хотят стать такими же, как их деды и прадеды!

Поэтому сегодня, в этот праздничный день проводим свою военную **игру «Зарница»!** Разделимся с вами на 2 команды и проверим вашу смекалку, ловкость и силу!

Зарница.

Цель игры: воспитание у дошкольников чувство патриотизма, формирование знаний о военных, о защитниках Родины.

Задачи:

Образовательные задачи:

Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница».

Развивающие задачи:

Развивать физические качества (выносливость, скорость силу, координацию движений).

Развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплину взаимопомощь, дружбу.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство патриотизма.

Предварительная работа:

- Создание штаба по подготовке и проведению военно-спортивной игры «Зарница» с определением функций каждого члена штаба.
- Планирование занятий на военную тематику, знакомство с художественными произведениями.

Программа соревнований.

1. «Военно- строевая подготовка»(Участствует оба отряда)

Отряды выполняют различные элементы по команде ведущего: повороты «направо», «налево», «кругом», демонстрируют умение двигаться строем, перестраиваться, петь песню.

2. «Разминка для ума» (Участствует весь отряд)

Вопросы:

- Каких знаменитых российских полководцев вы знаете?(А.Суворов, М.И.Кутузов, М.В. Фрунзе, Г.К.Жуков, И.С.Конеv и др)
- Как называются военные, которые охраняют границу своего государства? (пограничники)
- Назовите символы России.(Государственные: флаг РФ, герб РФ, гимн РФ).
- Что означают цвета Российского флага? (**белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.**

- Назовите столицу нашей Родины (*Москва*)
- Кто сказал: «Тяжело в ученье – легко в бою»? (*А.Суворов*)
- Подросток на корабле?
- Какое женское имя наводило ужас у фашистов? (*Катюша*)
- Торжественное прохождение войск? (*Парад*)
- Каковы правила поведения граждан при исполнении государственного гимна? (*все присутствующие встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.*)

3. «Связисты» (Участвуют по 2 человека от отряда).

Необходимо наладить связь со штабом.

(связисты(2) бегут на противоположную сторону зала, 1 остается ,а другой разматывает кабель (тонкая веревка, намотанная на круглую палочку и привязанная одним концом к кольщику), продвигаясь к телефону, который расположен на расстоянии 5-7 метров. Как только линия связи будет проложена, связисты подают сигнал флажком.)

4. «Минное поле» (Участвуют по 5 -6 человек от каждого отряда).

(Участникам завязывают глаза. На середине зала разложены пластиковые бутылки (мины). По команде участники должны найти (мину) и обезвредить её (открутить крышку)

5. «Переправа». (Участвуют по 4 человека от отряда).

(Двое участников бегут в обруче на противоположную сторону зала, затем, один участник остается, а другой возвращается на линию старта за следующим участником).

6. « Полевой госпиталь» (участвуют по 2девочки, и 1 мальчик от отряда или 4 девочки и 2 мальчика)

(Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, при выполнении задания.Медсёстры делают перевязку раненым и вместе с сопровождающими доставляют их в «госпиталь»).

7. 7. «Народная мудрость» Участвует все отряды.

(Отряды по очереди называют пословицы и поговорки о мире, войне и воинской отваге).

- Бей не числом, а умением (Суворов)
- Дружно за мир стоять- войне не бывать.
- Мир строит, война разрушает.
- Живя в мире, не забывай о войне.

- Кто к нам с мечом придёт, от меча и погибнет.
- Без смелости не возьмёшь крепости.
- В бою побывать - цену жизни узнать.
- Сражайся смело за правое дело.
- Смелый боец в бою молодец.
- Чем крепче дружба, тем легче служба
- Один в поле не воин.
- Кто честно служит, с тем слава дружит.

8. «Разведчики» (Участвуют по 5-6 человек от каждого отряда).

(Участник проходит полосу препятствий (перепрыгивает через барьер, пролезает в туннель, и по следам возвращается к команде, передаёт эстафету следующему, последним бежит командир, он должен взять пакет с секретным донесением и вскрыть его). Участники на мольбертах выкладывают из букв слова «Россия», «Родина»...)

Дети выстраиваются для подведения итогов. Дети выходят под песню «День Победы»

Вместе со взрослыми, дети идут возлагать цветы к монументу Победы.